

NOUVEAU DIPLÔME

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU DELF PRIM A1.1



CD audio encarté

DELF
PRIM A1.1

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

LES SYMBOLES



écouter



lire



écrire



numéroter



regarder



parler



relier



montrer



colorier



cocher



entourer



dessiner

À toi maintenant : , comme dans l'exemple.



- entourer
- écrire
- écouter
- cocher
- montrer
- colorier
- lire
- numéroter
- relier
- parler
- regarder
- dessiner

Conception graphique de la couverture : Christophe Roger
Conception graphique et mise en pages : Anne-Danielle Naname
Illustrations : Marie Margo

Secrétariat d'édition : Françoise Malvezin, Le souffleur de mots
Enregistrements : Quali'sons (David Hassici)
ISBN : 978-2-01-155965-4

© Hachette Livre 2013 – 43, quai de Grenelle, 75905 PARIS CEDEX 15 – www.hachettefle.fr

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les « analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

ÉPREUVE DE PRÉPARATION

au DELF PRIM A1.1

Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Épreuve collective	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur de très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (deux écoutes)	15 minutes	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
Production écrite Épreuve en trois parties : • Écrire des informations personnelles ; • Compléter un message ou une histoire simple ; • Rédiger un message simple.	15 minutes	/25

Durée totale des épreuves collectives : 45 minutes

Épreuve individuelle	Durée	Note sur
Production orale 1. Entretien dirigé 2. Activités d'expression portant sur des personnages, des objets, des lieux de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
Durée totale : 60 minutes Seuil de réussite : 50/100 Note minimale requise par épreuve : 5/25	Note totale	/100

SOMMAIRE

UNITÉ 1 Je me présente

p. 4 à 17

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 16
- S'entraîner pour la production écrite p. 17
- S'entraîner pour la production orale p. 17

UNITÉ 2 À l'école

p. 18 à 31

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 30
- S'entraîner pour la compréhension écrite p. 30
- S'entraîner pour la production écrite p. 31

UNITÉ 3 Mes activités, mes loisirs

p. 32 à 45

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 42
- S'entraîner pour la compréhension écrite p. 43
- S'entraîner pour la production écrite p. 43
- S'entraîner pour la production orale p. 44

UNITÉ 4 Les gens que j'aime

p. 46 à 59

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 56
- S'entraîner pour la production orale p. 57
- S'entraîner pour la production écrite p. 59

UNITÉ 5 Chez moi

p. 60 à 73

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 70
- S'entraîner pour la production écrite p. 72
- S'entraîner pour la production orale p. 72

UNITÉ 6 Mes vacances et mes fêtes

p. 74 à 87

Prépare-toi au DELF PRIM !

- S'entraîner pour la compréhension orale p. 84
- S'entraîner pour la compréhension écrite p. 85
- S'entraîner pour la production écrite p. 86
- S'entraîner pour la production orale p. 87

Transcriptions

p. 88 à 96



1 Regarde les filles et lis les prénoms.



Emma



Alexandra



Kilima



Lucie



2 Qui parle ?  Écoute et montre.



3 Lis les fiches d'Emma, Alexandra, Kilima et Lucie.



4 Relie chaque fille à sa fiche.



5  Écoute et entoure les deux fiches.

6 Qui parle ?  Écoute et montre.

4



Rafael



Emin



Jonathan



Wataru

Prénom : Jonathan

Âge : 9 ans

Pays : États-Unis

Ville : Boston

Prénom : Rafael

Âge : 11 ans

Pays : Chili

Ville : Valparaíso

Prénom :

Âge : 8 ans

Pays : Turquie

Ville : Istanbul

Prénom :

Âge : 9 ans

Pays : Japon

Ville : Tokyo

7 a. Lis maintenant les fiches des garçons. Il manque deux prénoms.

b.  Écoute et écris les bons prénoms.

5

Comment tu t'appelles ?



1 Lis les prénoms des enfants et complète les étiquettes.



2 Lis les prénoms,  écoute le professeur et entoure.

Marie	Maryam	Anaïs	Anna	Maxence
Clément	Matthias	Clémence	Marion	Maxime



3  Écoute les enfants et écris leur prénom.

a. c.

b. d.



4 Demande à ton voisin d'écrire son prénom sur son cahier et recopie son prénom.

.....



5 Et toi ? Comment tu t'appelles ?

Boîte à outils

Pour demander le prénom :

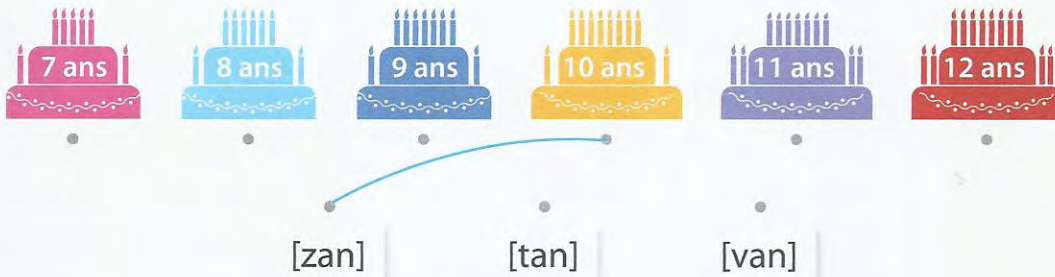
Comment tu t'appelles ?
Comment ça s'écrit ?

Pour répondre :

Je m'appelle...
Moi, c'est...
Je suis...
Ça s'écrit...

Tu as quel âge ?

- 1  Écoute et relie le son que tu entends, comme dans l'exemple.



- 2  Écoute et entoure les trois nombres que tu entends, comme dans l'exemple.

5 ans

7 ans

8 ans

10 ans

6 ans

9 ans

11 ans

12 ans

- 3 Et toi ? Tu as quel âge ?

- 4 Écris ton âge : J' ans.

- 5 Et ton voisin, il a quel âge ? Demande-lui.

- 6 Écris l'âge de ton voisin : a ans.

- 7 C'est l'anniversaire de Rafael. Il a quel âge ? Complète son invitation.



Boîte à outils

Pour demander l'âge :

Tu as quel âge ?

Tu as 10 ans ?

Pour répondre :

J'ai 8 ans.

Non, j'ai 11 ans.

Tu habites où ?

1  **Écoute** : qui habite où ? Relie les prénoms à la bonne adresse.

JEANNE •

• 21, rue Parmesan

JULES •

• 17, rue Mozart

SALOMÉ •

• 10, rue du Chemin vert

HUGO •

• 6, rue Didot

2 Regarde les dessins et recopie le prénom et l'adresse sur ton carnet.

C'est Louna !



CARNET D'ADRESSES

Prénom :

Adresse :

C'est Jérémie !



CARNET D'ADRESSES

Prénom :

Adresse :

C'est Jasmine !



CARNET D'ADRESSES

Prénom :

Adresse :

C'est Lucien !



CARNET D'ADRESSES

Prénom :

Adresse :

Boîte à outils

Pour dire ton adresse :

J'habite 3, rue Lima.

Quel est ton pays ?

1 Regarde et  écoute : dans quel pays habite chaque enfant ?



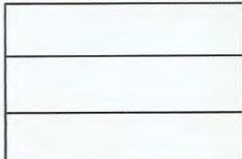
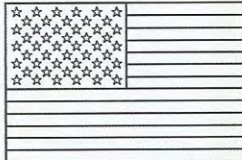
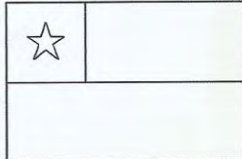
la France

la Russie

les États-Unis

le Chili

2  Écoute encore. Complète le tableau et colorie les drapeaux.

	Prénom	Pays	Drapeau
			
			
			
			

3 Et toi, quel est ton pays ?

4 Écris le nom de ton pays.

.....

Boîte à outils

Les pays :

La France
La Russie

Les États-Unis
Le Chili

C'est de quelle couleur ?

- 1  Écoute et montre les drapeaux des enfants.



- 2  Écoute et colorie le drapeau de Kilima, Emma, Wataru et Emin.



- 3 Relie chaque drapeau à son étiquette. Attention, il y a un nouveau drapeau !



rouge

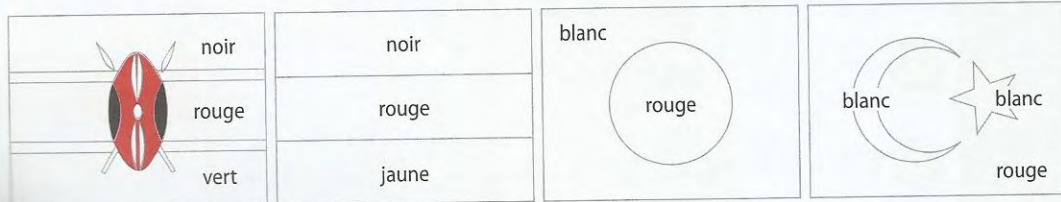
bleu

vert

jaune

blanc

- 4 Colorie les drapeaux des pays de Kilima, Emma, Wataru et Emin.



le Kenya

l'Allemagne

le Japon

la Turquie

Tu es comment ?

1 Regarde,  écoute et répète.



Boîte à outils

Les yeux



Les cheveux

La couleur des cheveux



blonds

bruns

roux

noirs

La couleur des yeux



bleus

verts

marron

noirs

2  Écoute et colorie.



Tu es comment ?



3 Et toi, tu as les yeux de quelle couleur ? Et les cheveux ?



4  Écoute et montre.



5  Écoute et écris le prénom.

..... est grande.

..... est petite.

..... est grand.

..... est petit.

Boîte à outils

Grand(e)



Petit(e)



Salut ! Ça va ?



1



Écoute les dialogues et écris le bon numéro.



n°



n°



n°



2



Écoute les dialogues et écris le bon numéro.



n°



n°



n°

Salut ! Ça va ?



3 a. Lis les deux messages.

b. Entoure :

en bleu les mots pour dire **bonjour**.

en vert les mots pour dire **au revoir**.

en rouge les mots pour demander **comment ça va**.

Message 1

Salut Rafael !
Joyeux anniversaire !
Je vais bien.
Et toi, comment ça va ?
À bientôt !
Jonathan



Message 2

À : Lucie
Objet : Coucou !

Coucou Lucie,
Tu vas bien ?
Moi, ça va.
Bisous.
Au revoir !
Sacha

4 Tu vois ton copain dans la rue. Qu'est-ce que tu lui dis ?
Joue la scène avec lui.

Boîte à outils

Pour dire bonjour :

Bonjour ! / Salut !

Pour dire au revoir :

Au revoir ! / À bientôt ! / Salut !

Pour demander comment ça va :

Tu vas bien ? / Comment ça va ? /
Comment allez-vous ? / Ça va bien ?

Pour répondre :

Oui, ça va très bien ! / Oui, ça va !

RÉVISE !

Jeu de l'oie

Quand la case est **bleue** : tu parles.

Quand la case est **verte** : tu poses la question.

Quand la case est **jaune** : tu écris la réponse.

DÉPART

1

Compte
de 1 à 5.

2

Écris : « 8 » :

3

Comment tu
t'appelles ?

4

Demande
l'âge à
quelqu'un.

19

Écris
la **couleur** :

20

Écris
la **couleur** :

21

Écris : « 5 » :

22

Compte
de 6 à 12.

5

Quel est
ton pays ?

18

Elle est



23

Il a les
cheveux



6

Demande
son adresse
à quelqu'un.

17

Il est



30

Tu
habites...

ARRIVÉE

24

Écris : « 3 » :

7

Comment
ça va ?

16

Elle a
les yeux



29

Écris : « 7 » :

25

Il a
les yeux



8

Écris : « 9 » :

15

Écris
ton prénom :

28

Elle a les
cheveux



27

Écris : « 4 » :

26

Il a les
cheveux



9

Demande
son prénom
à quelqu'un.

14

Écris
la **couleur** :

13

Mon
pays, c'est...

12

Écris
la **couleur** :

11

Écris
ton adresse :

10

Tu as
quel âge ?

PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



21

S'entraîner pour la compréhension orale 8 points



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

Dialogue 1


☐

☐

☐

Dialogue 2


☐

☐

☐

Dialogue 3


☐

☐

☐

Dialogue 4


☐

☐

☐

S'entraîner pour la production écrite 7 points



Regarde les dessins. Mina est la nouvelle élève de la classe. Elle ne parle pas bien français. Aide Mina à compléter la page de son nouveau cahier.

Ce cahier appartient à :

Prénom : _____

Âge : _____

Adresse : _____

Couleurs préférées :

- _____
- _____



S'entraîner pour la production orale 10 points

Exercice 1 5 pts Réponds aux questions.

- a. Comment tu t'appelles ?
- b. Tu peux épeler ton prénom ?
- c. Tu as quel âge ?
- d. Mon pays, c'est la France. Et toi ?
- e. Tu habites où ?

Exercice 2 5 pts

Regarde le dessin et parle de ce dessin.



Tu as entre 20 et 25 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 15 et 20 points : C'est très bien !

Tu as entre 10 et 15 points : C'est bien !

Tu as entre 5 et 10 points : Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !

Tu as entre 0 et 5 points : Hum, Hum... Il y a encore du travail !

Révisé ce que tu n'as pas bien compris !



1



2

1 Regarde les deux dessins.  Écoute l'histoire et montre la bonne classe. 22

2 Regarde les deux dessins.  Écoute les phrases et montre la bonne classe. 23



3 Et toi ? Qu'est-ce que tu fais dans la classe ?



4 Regarde les dessins et complète avec :

Il écoute. – Elle parle. – Elle lit. – Il écrit. – Elle dessine.



a.



b.



c.



d.



e.

Boîte à outils

Qu'est-ce qu'il /
elle fait ?

Il / Elle écoute.
Il / Elle lit.
Il / Elle parle.
Il / Elle écrit.
Il / Elle dessine.

Et toi ?

J'écoute.
Je lis.
Je parle.
J'écris.
Je dessine.

Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?



1  Écoute et montre les affaires des enfants.



2  Écoute Rafael. Il met des affaires dans son sac.
Entoure les affaires.



3 Lis les mots, regarde les bureaux et relie les mots aux affaires de Wataru et d'Alexandra.

une trousse

une règle

un cahier

des ciseaux

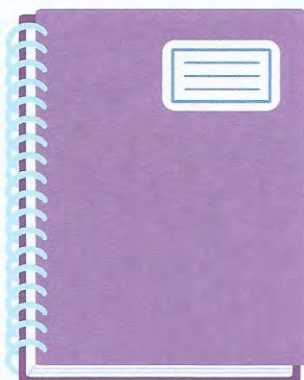




4 Regarde les affaires, lis et écris.



des feutres



un tube de colle



un stylo



une gomme



5 Et toi, qu'est-ce que tu as dans ton sac ?

Boîte à outils

Les fournitures

des feutres
une règle
une gomme

un cahier
une trousse
des ciseaux

un stylo
un tube de colle

Tu aimes les mathématiques ? Et le français ?



1



26

Écoute Jonathan : qu'est-ce qu'il aime ?

Regarde les dessins et coche les bonnes réponses.



l'histoire

☐


la géographie

☐


les sciences

☐


Le sport

☐


la musique

☐


l'art plastique

☐


l'anglais

☐


le français

☐


les mathématiques

☐


2



27

Écoute :

a. Qu'est-ce que Lucie aime ? Entoure en rouge.

b. Qu'est-ce que Rafael aime ? Entoure en vert.





3 Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ?



4  Écoute Kilima : qu'est-ce qu'elle aime ? Entoure.



5 Pose des questions aux enfants de ta classe et complète le tableau.

Exemple :

Tu aimes les sciences, Sophie ? Oui, j'aime les sciences.

Tu aimes les mathématiques ? Non, je n'aime pas les mathématiques.

Tu aimes ?					
Prénom					
Sophie	Oui	Non			
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

Boîte à outils

Pour poser la question :

Qu'est-ce que tu aimes ?

Tu aimes... ?

Pour répondre à la question :

J'aime...

Oui, j'aime...

Non, je n'aime pas...

À la cantine : qu'est-ce que tu manges ?



- 1 Lis la lettre d'Emin et complète avec les mots de la boîte à outils.

Bonjour !

J'aime  



Je n'aime pas 

J'aime



et



J'aime



et



Je n'aime pas



Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Tu aimes



et



?

À bientôt !

Emin



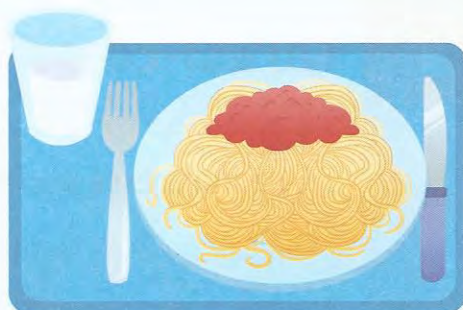
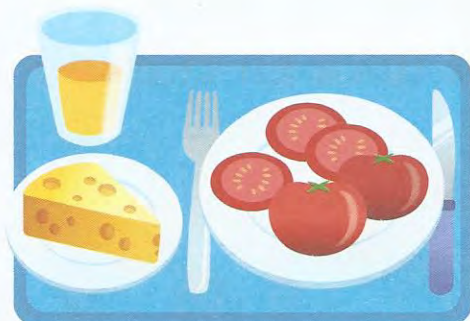
- 2 Réponds à Emin. Écris ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.



- 3  Écoute et écris le nom des enfants sous les plateaux.







- 4 Et Emin ? Qu'est-ce qu'il mange ?
Lis le menu et dessine
les aliments sur son plateau.



- 5 Et toi ?
Qu'est-ce que tu manges ?
Écris ton menu préféré.

Boîte à outils

l'eau



le jus d'orange



le lait



les fruits

les pommes



les bananes



les fraises



les cerises



les poires



les tomates



Les légumes

la salade



les carottes



les petits pois



les frites



les spaghettis



le poulet



le poisson



la pizza



le pain



le fromage



la glace



le gâteau



le chocolat



Qu'est-ce qu'il faut faire en classe ?

La maîtresse parle à une personne.

1  Écoute et montre le bon dessin.



2  Écoute deux fois, lis et entoure le bon mot.

1. 	2. 	3. 	4. 
Colle ! Découpe ! Dessine !	Dessine ! Colorie ! Découpe !	Découpe ! Colorie ! Dessine !	Dessine ! Colle ! Colorie !



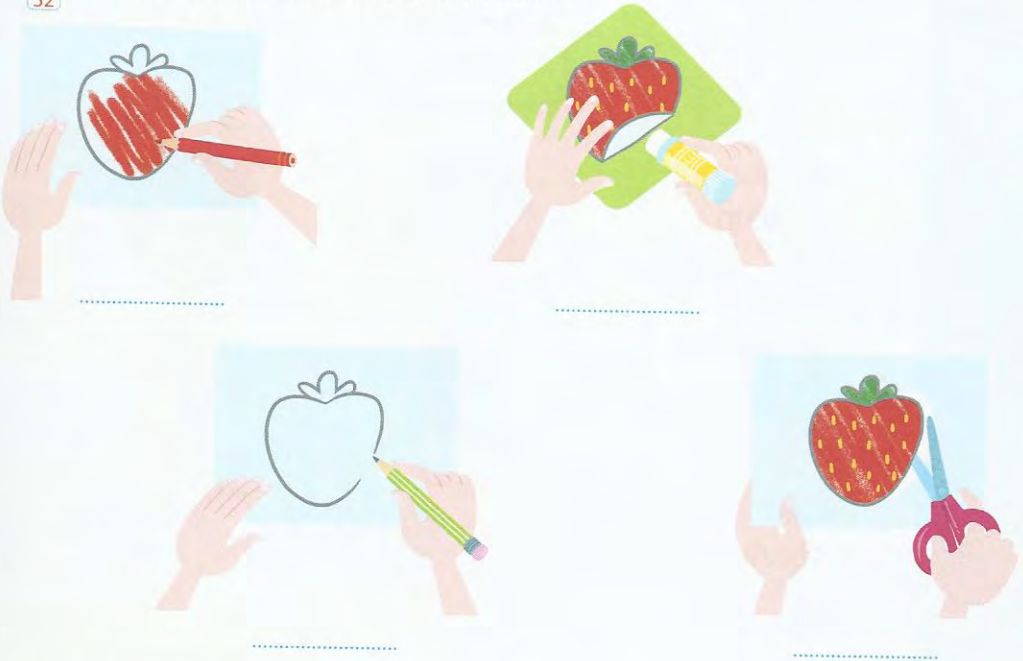


3 Lis les mots et entoure le bon dessin.

Découpe !	Colorie !
Colle !	Dessine !

La maîtresse parle à toute la classe.

4 a. Écoute et montre le bon dessin.



b. Lis et écris le bon numéro sous les dessins.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Dessinez un fruit ! | 3. Découpez le fruit ! |
| 2. Coloriez le fruit ! | 4. Collez le fruit ! |

Boîte à outils

Pour te dire de faire quelque chose :

Dessine ! Colorie !
Découpe ! Colle !

Pour le dire à toute la classe :

Dessinez ! Coloriez !
Découpez ! Collez !

On va à la piscine ?



- 1 Lucie va à la piscine avec sa classe.  Écoute et montre les affaires de piscine. 33



- 2 Regarde les deux dessins et complète le dessin de Rafael.

LUCIE

RAFAEL

un bonnet
de bain

un maillot
de bain

une
serviette



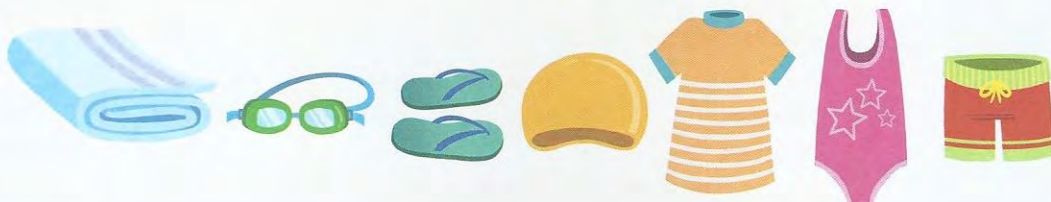
des lunettes



- 3 Lis le message de la maîtresse et entoure les affaires à mettre dans ton sac.

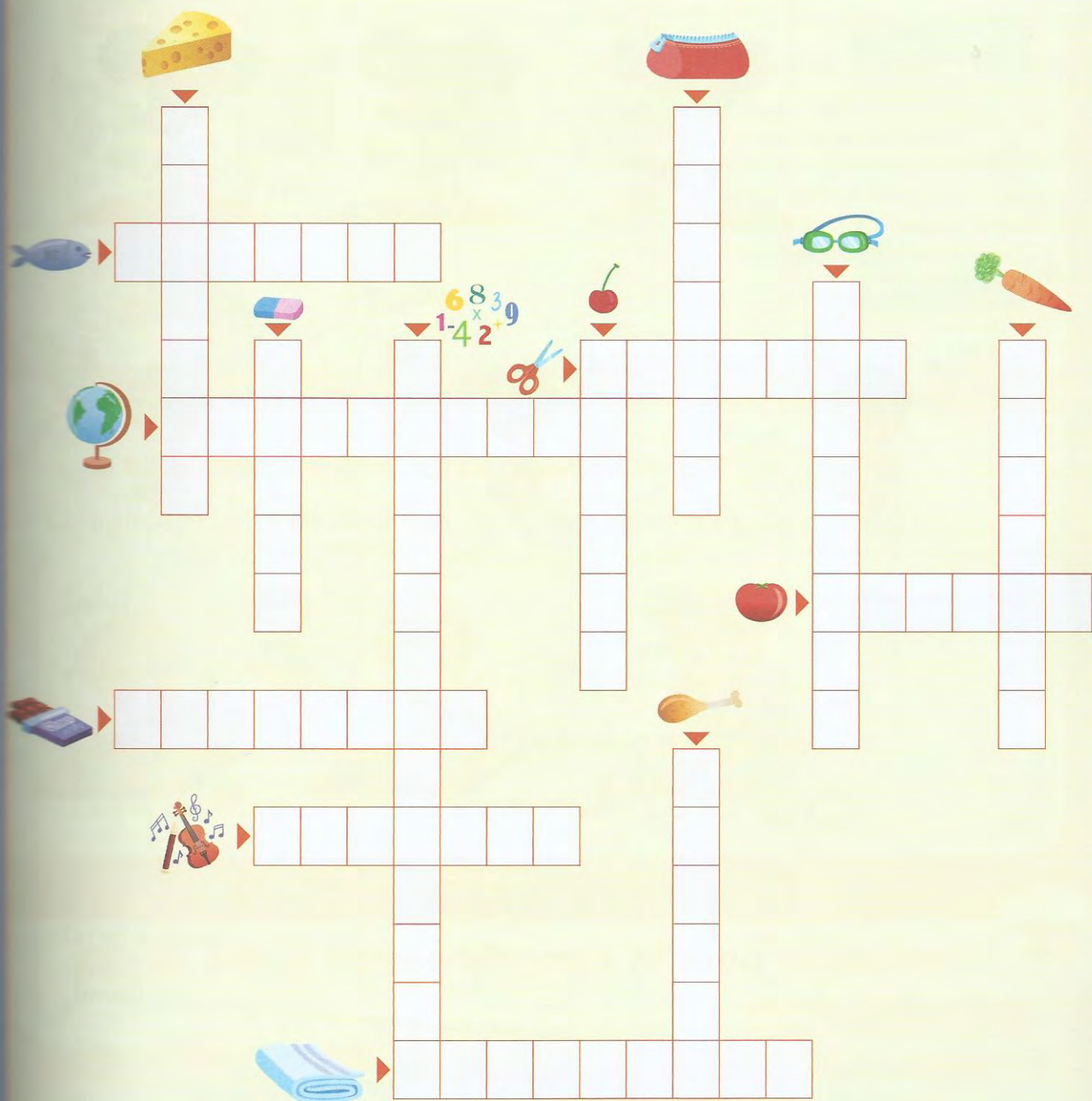
Pour la sortie
à la piscine, n'oublie pas
de prendre ton maillot
de bain, tes lunettes
et ton bonnet de bain.

La maîtresse



RÉVISE !

Trouve et écris les mots.



PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



34

S'entraîner pour la compréhension orale

6 points



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

Dialogue 1


☐

☐

☐

Dialogue 2


☐

☐

☐


Dialogue 3


☐

☐

☐


S'entraîner pour la compréhension écrite

12 points

Exercice 1

4 pts

C'est la rentrée !
Aide Wataru
à remplir son sac
avec les affaires
à apporter à l'école.

Bonjour !

Pour demain, il faut apporter :

- une trousse rouge
- des ciseaux
- une gomme
- un cahier vert.

Merci !

La maîtresse



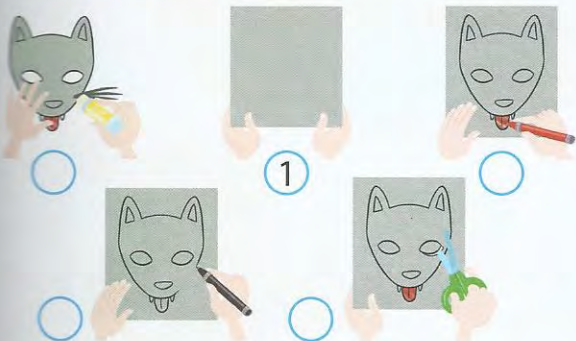
Entoure les quatre objets de la liste que Wataru doit apporter à l'école :



Exercice 2

8 pts

Écris le numéro de l'instruction sous le dessin qui correspond.



Pour faire un masque de loup :

Exemple : 1. Prends une feuille de carton.

2. Dessine le visage du loup avec un feutre noir.

3. Colorie la langue du loup avec un feutre rouge.

4. Découpe les yeux du loup avec des ciseaux.

5. Colle la moustache du loup avec un tube de colle.



S'entraîner pour la production écrite

7 points

Complète la lettre de Jonathan. Remplace les dessins par des mots.

Salut !

À l'école, je



et j'



J'aime l'



et je n'aime pas la



J'aime les



Je n'aime pas les



Et toi, qu'est-ce que tu



?

Gros bisous !

Jonathan

Tu as entre 20 et 25 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 15 et 20 points : **C'est très bien !**

Tu as entre 10 et 15 points : **C'est bien !**

Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**

Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**

Révisé ce que tu n'as pas bien compris !



1 Regarde les dessins et montre l'activité que tu aimes.



2 Qui fait quoi ?  Écoute et dis le numéro du dessin.



3  Écoute encore et relie chaque enfant à son activité.



la danse

la natation

la peinture

le chant



4 Regarde les dessins et montre l'activité que tu n'aimes pas.





5 Qui fait quoi ?  Écoute et dis le numéro du dessin.

37



6  Écoute et relie chaque enfant à l'activité qu'il n'aime pas.

38



le karaté

le roller

la guitare

le football



7  Écoute et relie chaque enfant à son objet.

39



a



b



c



d



e



f



g



h



1



2



3



4



5



6



7



8

Tu fais du sport ?



- 1 a. Lucie dit les sports qu'elle aime. Entoure les sports en **rose** sur l'affiche.
- b. Rafael dit les sports qu'il aime. Entoure les sports en **bleu** sur l'affiche.

J'aime le basket,
le tennis et la danse.

Moi, j'aime le football,
le karaté et la natation.



- 2 a. Lis les messages.

Coucou !
J'aime beaucoup la
gymnastique. Je fais aussi
du tennis et de la natation.
Au revoir !
Alexandra

Salut,
C'est Emin.
J'aime le sport : je fais du foot,
du basket et du hand-ball.
À bientôt,
Emin

b. Qui fait quoi ? Relie les prénoms aux sports.

le tennis •

le basket •

le judo •

le hand-ball •

• EMIN •

• ALEXANDRA •

• la gymnastique

• le karaté

• le foot

• la natation

3 Lis les cartes et relie les cartes aux sports.



a



b



c



4 Et toi ? Tu aimes le sport ? Tu fais du sport ?

Boîte à outils

Pour poser la question :

Tu fais du sport ?

Tu fais du football ?

Pour répondre à la question :

Oui, je fais du tennis.

Non, je fais de la gymnastique.

Tu aimes le dessin ?



1 Regarde les dessins.  Écoute et entoure ce que fait Lucie.



Elle fait du théâtre.



Elle dessine.



Elle fait de la musique.



Elle lit.



Elle danse.



Elle chante.



2 Alexandra, Wataru, Rafael et Emma font des activités. Relie les enfants à la bonne photo.

Moi,
je danse !



Moi,
je chante !



Moi, je fais du théâtre !



Moi, je fais
de la musique !



1



2



3



4



3 Et toi ? Qu'est-ce que tu fais ? Réponds et pose la question à ton voisin.



- 4 Où sont les instruments de musique ? Écoute et entoure les instruments.



Boîte à outils

Les instruments de musique



Une guitare



Une flûte



Une trompette



Un piano



Un violon

Boîte à outils

Pour poser la question :
Tu fais de la musique ?

Pour répondre à la question :
Oui, je fais de la guitare.
Je fais du piano.

Qu'est-ce que tu fais le week-end ?



1 Regarde les dessins.  Écoute et coche le bon dessin.

a



b



c



d





2 Regarde les dessins. Lis les phrases et entoure le bon dessin.



a. Rafael fait du judo.

b. Wataru fait du karaté.



c. Emin fait du piano.

d. Jonathan fait de la gymnastique.



3 Écoute et relie.

43

RAFAEL •

WATARU •

EMIN •

JONATHAN •

• écoute de la musique



• fait du roller



• joue à un jeu vidéo



• regarde un film



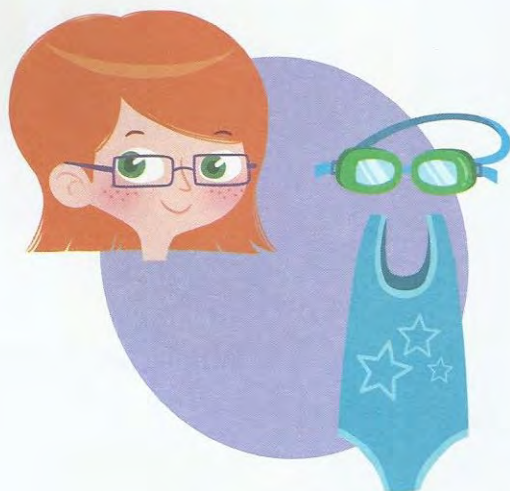
Qu'est-ce que tu fais le week-end ?



4 Regarde les dessins et fais des phrases, comme dans l'exemple.



Kilima fait du roller.



a.



b.



c.

Boîte à outils

faire du vélo
faire du roller
regarder la télévision
regarder un film

jouer à un jeu vidéo
écouter de la musique
dormir

RÉVISE !

Choisis un personnage et fais des phrases.

PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



44

S'entraîner pour la compréhension orale

3 points



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

Dialogue 1


☐

☐

☐

Dialogue 2


☐

☐

☐

Dialogue 3


☐

☐

☐



S'entraîner pour la compréhension écrite 4 points

Lis l'affiche du club et entoure les quatre activités que tu peux faire dans ce club.



S'entraîner pour la production écrite 7 points

Exercice 1 4 pts

Regarde les dessins. La fille s'inscrit au club de sport. Aide la fille à compléter sa fiche d'inscription.



Fiche d'inscription au club de sport

Prénom :

Âge :

Sports préférés :
.....
.....

**Exercice 2****3 pts**

Complète l'e-mail de Lucie.
Remplace les dessins par des mots.

Salut !

Je fais de la  et de la 

Tu aimes le  ?

À bientôt,

Lucie

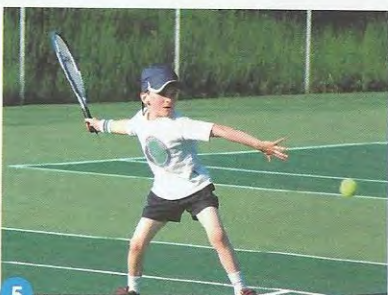
**S'entraîner pour la production orale****11 points****Exercice 1****3 pts**

Réponds aux questions.

- a. Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?
- b. Quel est ton sport préféré ?
- c. Quel est ton instrument de musique préféré ?

Exercice 2**3 pts**

Choisis trois photos. Pourquoi tu as choisi ces photos ?

**1****2****3****4****5****6**



Exercice 3

5 pts

Regarde le dessin et parle de ce dessin.



Tu as entre 20 et 25 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 15 et 20 points : **C'est très bien !**

Tu as entre 10 et 15 points : **C'est bien !**

Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**

Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**

Révisé ce que tu n'as pas bien compris !



1 Lucie montre des photos de sa famille à Rafael.

- a. Regarde la photo 1 et  écoute. c. Regarde la photo 3 et  écoute.
b. Regarde la photo 2 et  écoute. d. Regarde la photo 4 et  écoute.



e.  Écoute encore une fois, montre les personnes sur les photos et complète.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Où est Marianne ? Photo n°..... | 5. Où est David ? Photo n°..... |
| 2. Où est Noémie ? Photo n°..... | 6. Où est Lisa ? Photo n°..... |
| 3. Où est Jules ? Photo n°..... | 7. Où est Paul ? Photo n°..... |
| 4. Où est Alice ? Photos n°..... | 8. Où est Maxime ? Photo n°..... |

f. Qui sont ces personnes ? Entoure la phrase correcte, comme dans l'exemple.

Alice est la grande sœur de Lucie.

Alice est la petite sœur de Lucie.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Marianne est la tante de Lucie. | Marianne est la grand-mère de Lucie. |
| 2. Noémie est la mère de Lucie. | Noémie est la tante de Lucie. |
| 3. Jules est la cousine de Lucie. | Jules est le cousin de Lucie. |
| 4. Paul est le cousin de Lucie. | Paul est l'oncle de Lucie. |

2 Tu connais la famille de Lucie ? Relie les informations.

ma sœur ma mère ma grand-mère mon oncle mon père



ma tante mon cousin ma cousine mon cousin
mon cousin mon grand-père

3 Écoute Rafael et dessine sa famille.



4 Choisis une photo de ta famille et présente ta famille.

Boîte à outils

Les enfants : une sœur, un frère

Les parents : un père (papa), une mère (maman)

Les grands-parents : un grand-père (papi), une grand-mère (mamie)

un oncle (tonton), une tante (tata)

un cousin, une cousine

Mon
Ma
Mes

Ton père a des lunettes ?



1 a. Lis et colorie.

Je m'appelle Lucie.

J'ai les yeux verts.

J'ai les cheveux roux et longs.

J'ai des lunettes.

J'ai des taches de rousseur.



Je m'appelle Wataru.

J'ai les yeux noirs.

J'ai les cheveux noirs
et courts.

J'ai des lunettes.



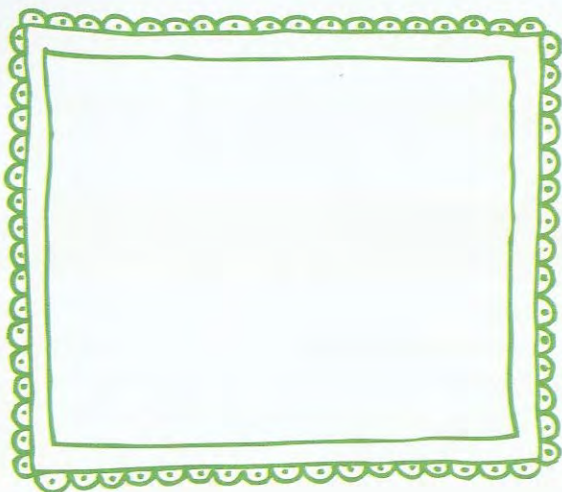
Je m'appelle Alexandra.

J'ai les yeux bleus.

J'ai les cheveux bruns et longs.



b. Dessine ton portrait et fais des phrases.



Je

J'ai

J'ai

2 a.  Écoute, trouve les personnes et relie.



AKIKO

DIETER

STEVEN

MARIANA

b. Complète les phrases avec les mots suivants :
le père – la mère – le frère – la sœur.

1. Akiko est de Wataru.
2. Dieter est d'Emma.
3. Mariana est de Kilima.
4. Steven est de Jonathan.

3 Qui est-ce ?

Regarde bien les photos, choisis une personne et fais sa description.
Fais deviner aux enfants de ta classe.



Léo



Zahra



Thomas



Laura



Samuel



Ophélie



Benjamin



Mina



Yann



Line

Boîte à outils

des cheveux courts ≠ des cheveux longs
des taches de rousseur

des lunettes
une moustache

une barbe

Ton père a des lunettes ?



- 4 Emin présente sa famille.
Lis la lettre et entoure la bonne photo.

Salut Lucie,
Voici une photo de ma famille.
Mon père est grand et a les cheveux courts et noirs. Il a les yeux verts.
Il a une moustache.
Ma mère est grande et elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux bleus.
Mon frère a des lunettes. Il a les yeux bleus et les cheveux noirs.
Ma sœur est petite. Elle a les yeux verts et les cheveux bruns.
Elle a des lunettes.
À bientôt !
Emin



- 5 Maintenant, comme Emin, tu écris une lettre à ton correspondant français et tu décris ta famille.

N'oublie pas
de dire bonjour !

Tu parles des
personnes
de ta famille :
les yeux,
les cheveux,
la taille...

N'oublie pas
de signer !

Dans ma valise

- 1 a.  Écoute les enfants parler de leur vêtement préféré.



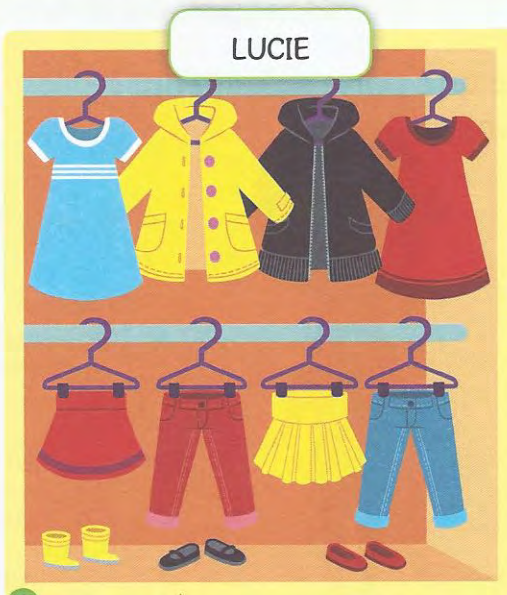
- b.  Écoute encore et entoure ton vêtement préféré.

- c. Dessine ton vêtement préféré.

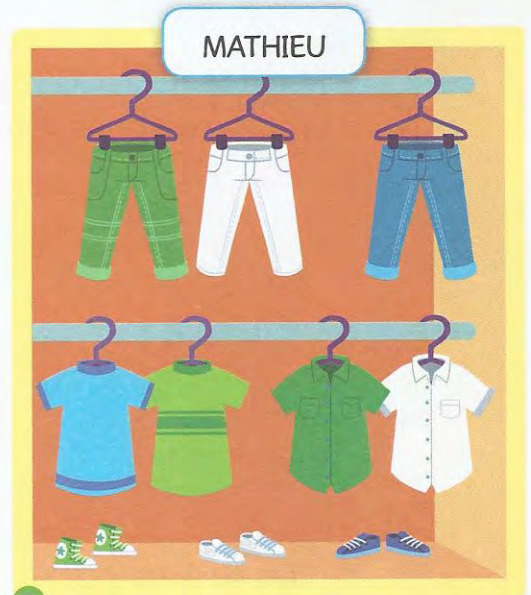


- 2 a. Regarde le dessin 1.  Écoute Lucie et entoure les habits qu'elle met.

- b. Regarde le dessin 2.  Écoute son cousin Mathieu et entoure les habits qu'il met.



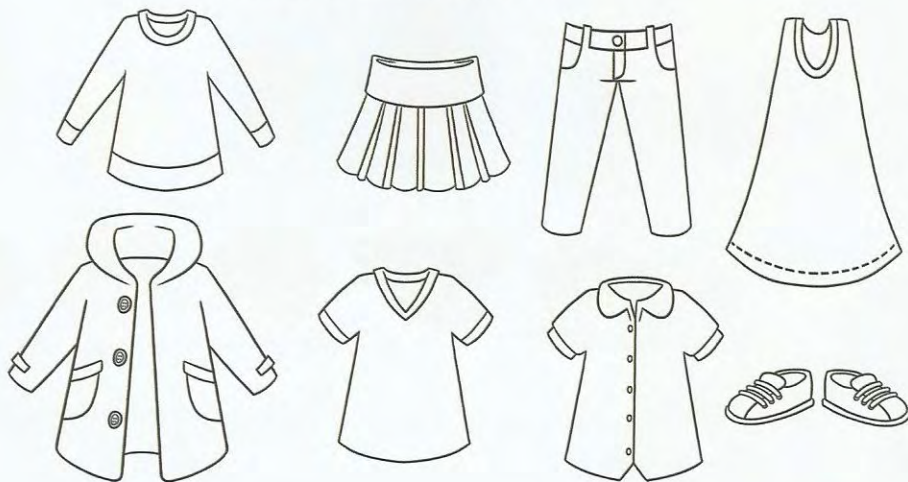
1



2



3 Écoute Lucie et colorie les vêtements.



4 Lucie part en vacances. Elle écrit la liste des vêtements à mettre dans sa valise. Relie chaque vêtement de la liste au bon dessin.

Ma robe rouge •
Mon tee-shirt rose •
Ma jupe blanche •
Mes chaussures bleues •



5 Regarde Rafael. Qu'est-ce qu'il porte aujourd'hui ? Entoure les bons vêtements.

un manteau

un pull

une robe

des baskets

une jupe

un tee-shirt

une chemise

un pantalon





- 6 Entoure les noms des six vêtements dans la grille, comme dans l'exemple.



C	H	E	M	I	S	E
H	X	O	A	R	V	W
A	C	D	N	O	A	C
U	L	I	T	V	I	T
S	U	S	E	J	O	P
S	R	Y	A	T	C	A
U	R	M	U	P	A	N
R	O	B	E	U	Y	T
E	G	J	O	L	B	A
S	Z	E	R	L	Y	L
I	J	U	P	E	N	O
O	A	F	E	D	I	N



- 7 Regarde le dessin. Écris la liste des huit vêtements qu'Emma prend pour les vacances.

1. Une r _ _ _ e rose
2. Un tee-shirt _ _ _ _ _
3. Un m _ _ _ _ _
4. _ _ _ pull _ _ _ _ _
5. Une _ _ _ _ _
6. Un _ _ _ _ _
7. Une _ _ _ _ _
8. Des _ _ _ _ _



Dans ma valise



8 Qui est qui ? Lis les descriptions.

a. Écris le nom de chaque personne de la famille d'Emma.

b. Colorie les vêtements.

La grand-mère a un manteau jaune, une robe rouge et des chaussures noires. Elle a les cheveux blancs et les yeux bleus. Elle est petite.

Le grand-père a une veste bleue, un pull vert, un pantalon bleu et des chaussures vertes. Il a les cheveux blancs et les yeux marron. Il a des lunettes.

Le père a un manteau marron, une chemise orange, un pantalon noir et des chaussures marron. Il a les cheveux bruns et les yeux bleus. Il a des lunettes, une moustache et une barbe.

La mère a une veste rose, une jupe noire et un pull jaune. Elle a des chaussures jaunes. Elle a les cheveux longs et blonds et les yeux bleus. Elle est grande.



9 Et toi ? Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ? Décris-toi.

RÉVISE !

1 Trouve la maman de chacun de nos amis. Relie les dessins. Explique pourquoi.



2 a.  Écoute et relie les valises aux enfants.



b.  Écoute et colorie les vêtements.

PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



59

S'entraîner pour la compréhension orale

8 points



Écoute Alexandra et entoure les personnes de sa famille.

Mon frère



Ma mère



Mon père



Ma tante





S'entraîner pour la production orale

20 points

Exercice 1 5 pts Réponds aux questions.

Quels sont tes vêtements préférés ? Ils sont de quelle couleur ?

Pose les questions à ton voisin.

Exercice 2 8 pts Regarde et décris les dessins.



a



b



c



d

Exercice 3 7 pts Regarde les deux dessins et trouve les sept différences.





S'entraîner pour la production écrite

12 points



Complète ta fiche.

Qui es-tu ?

Nom : Prénom : Âge :

Couleur des yeux : Couleur des cheveux :

Taille : Couleur préférée :

Vêtement préféré :

Tu as des lunettes ?

Frère(s) : Oui ☐ Combien ? Non ☐

Sœur(s) : Oui ☐ Combien ? Non ☐

Tu as un animal ? Oui ☐ Quel animal ? Non ☐



Dessine-toi !



Tu as entre 30 et 40 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 20 et 30 points : **C'est très bien !**

Tu as entre 10 et 20 points : **C'est bien !**

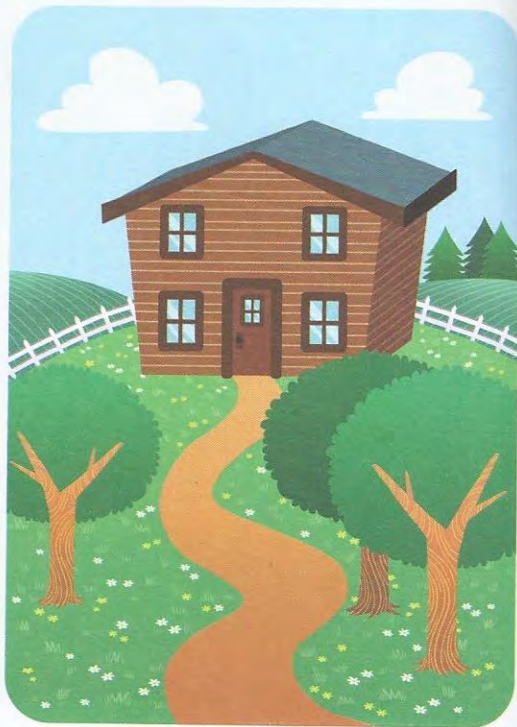
Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**

Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**

Révisé ce que tu n'as pas bien compris !



- 1 Regarde les dessins. Réponds : c'est où ? Qui habite là ? Wataru ? Lucie ? Alexandra ? Jonathan ?





- 2 Lis maintenant les quatre lettres. Écris le prénom de chaque enfant sous le bon dessin.

Salut !

J'habite dans un **immeuble** à Marseille. C'est à la **mer**. Je vois les bateaux.

Lucie

Coucou !

J'habite dans une petite **maison** à la **campagne** à côté de Moscou. Il y a un jardin avec des arbres.

Alexandra

Bonjour !

J'habite dans une très grande **ville** et dans un très grand **immeuble**. Il y a beaucoup de monde.

Wataru

Salut !

J'habite dans une grande **maison** à côté de Boston. Il y a un petit jardin.

Jonathan



- 3 Complète les phrases avec les mots **en jaune** :

a. Emma habite dans une

b. Emin habite dans un



- 4 Complète les phrases avec les mots **en vert** :

a. Rafael habite à la

b. Kilima habite dans une

c. Alexandra habite à la



- 5 Et toi ?

a. Tu habites dans un **immeuble** ou dans une **maison** ?

b. Tu habites **dans une ville** ?
À la campagne ? **À la mer** ?

Boîte à outils

une maison à la campagne
un immeuble à la mer
dans une ville / en ville

Elle est comment ta maison ?

1 Relie les activités de Kilima aux pièces de la maison.

a. Kilima regarde la télévision.

b. Kilima mange.

c. Kilima se lave les dents.

d. Kilima joue au ballon.

e. Kilima dort.



2 a. Écoute maintenant.

b. Écoute encore et complète les mots.



UN S _ _ _ ON



UNE CU _ _ S _ _ N _



UNE S _ _ L _ _ E
DE _ _ AINS



UN J _ _ _ DIN



UNE _ _ _ AM _ _ RE

3 Écoute Lucie.

a. Qui est dans quelle pièce de la maison ? Écris le nom de la pièce à côté de la bonne personne.



Dans le



Dans la



Dans le



Dans la

b. Où est le chat de Lucie ?

Le chat de Lucie est

4 Lis les instructions de la maman de Lucie et écris le numéro de la pièce qui correspond.

a. Range ta chambre ! → n°

d. Va jouer dans le jardin ! → n°

b. Lave-toi les dents ! → n°

e. Ne regarde pas la télévision ! → n°

c. Prends ton petit déjeuner ! → n°

Elle est comment ta maison ?



5  Écoute et dessine chaque objet ou animal dans la bonne pièce.



Boîte à outils

Les pièces de la maison

la cuisine
le salon

la salle de bains
la chambre

le jardin

Et voilà ma chambre !



1 À qui est la chambre ? Écris le bon prénom. Dis pourquoi.



a. C'est la chambre de b. C'est la chambre d'



c. C'est la chambre de



2 Lis la lettre d'Anna et trouve sa chambre. Coche le bon dessin.

Salut !
Ma chambre est petite.
Il y a deux lits : mon lit et le lit d'Elena, ma petite sœur.
Mon lit est rose. Le lit d'Elena est rouge.
Il y a un ordinateur et une grande armoire verte.
À bientôt !
Anna



Et voilà ma chambre !

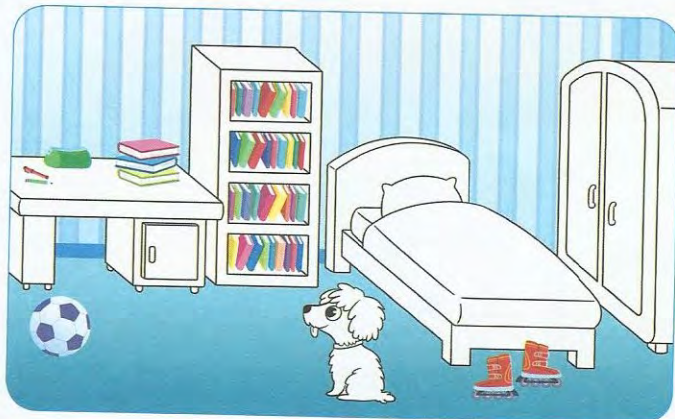
3 Le jeu des sept erreurs.

a. Observe les deux dessins. Il y a sept différences. Entoure les différences.



b. Écoute et coche la bonne chambre.

4 Écoute et colorie.



Boîte à outils

sous dans
sur à côté de

le lit
le bureau
l'armoire
la bibliothèque

5 Décris ta chambre à ton voisin.

6 Écris une lettre à ton ami(e) français(e) pour décrire ta chambre.

Comment s'appelle ton ami(e) ?
N'oublie pas de dire bonjour.

Comment est ta chambre ?
grande ? Petite ?

Qu'est-ce qu'il y a dans
ta chambre ? Un lit ?
Un ordinateur ?

Tu as un animal ?



1 Regarde le dessin et entoure les animaux que tu aimes.



2 Écoute et écris le numéro qui correspond à l'animal sur le dessin.



3 Comment s'appellent les animaux ? Écoute Lucie et écris les noms des animaux sur le dessin.



4 Relie chaque animal à son nom.

chien •



• tortue

chat •



• poisson

souris •



• oiseau

hamster •

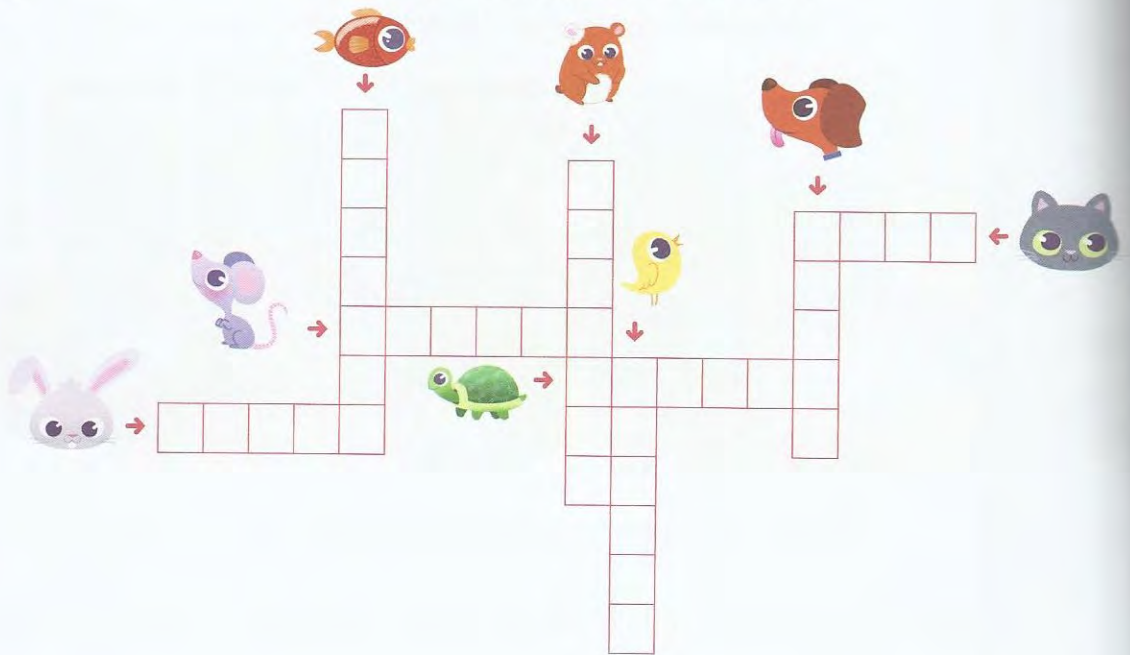


• lapin

Tu as un animal ?



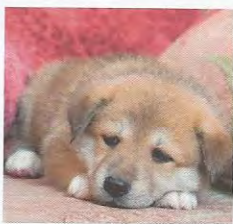
5 Écris le nom de l'animal qui correspond au dessin.



6 Emma, Emin, Wataru et Kilima ont un animal. Écoute et écris le prénom des enfants sous les animaux.



Animal de



Animal d'



Animal d'



Animal de



7 Et toi ? Tu as un animal ? Décris-le.

Boîte à outils

Les animaux de la maison

un chat
un chien

un poisson
un oiseau

un hamster
une souris

un lapin
une tortue

RÉVISE !

 **a.** Regarde bien les pièces de la maison et les personnes pendant deux minutes.



 **b.** Maintenant, cache la maison avec une feuille et réponds aux questions.

1. Il y a combien de pièces dans la maison ?
2. Dans quelle pièce sont les parents ?
3. Combien y-a-t-il d'enfants ?
4. Où est le chat ?
5. De quelle couleur est la chambre de la petite fille ?
6. De quelle couleur est le lit des parents ?
7. Est-ce qu'il y a un jardin ?
8. Est-ce qu'il y a un chien dans la cuisine ?
9. Combien de personnes sont blondes ?
10. Quel animal est dans la chambre des garçons ?

PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



69

S'entraîner pour la compréhension orale

20 points



Exercice 1

6 pts

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

Dialogue 1


☐

☐

☐

Dialogue 2


☐

☐

☐

Dialogue 3


☐

☐

☐

1

Exercice 2

8 pts

Regarde les dessins. Écoute les messages et écris le numéro du message sous le dessin correspondant.



Message n°.....



Message n°.....



Message n°.....



Message n°.....



Exercice 3

6 pts

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.

Dialogue 1



Dialogue 2





S'entraîner pour la production écrite

8 points

Complète le message de Kilima. Remplace les dessins par des mots.

Bonjour,

J'habite dans une



....., dans une grande



Chez moi, il y a 5 pièces : la



la

....., ma



la chambre de mes



..... et la chambre de

mon petit frère. Il y a aussi un petit



J'ai une



..... Elle s'appelle Sophie.

À bientôt !

Kilima



S'entraîner pour la production orale

12 points

Exercice 1

4 pts

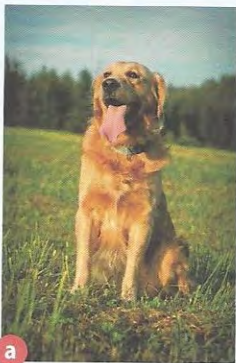
Réponds aux questions.

- Tu as un animal ? Comment il s'appelle ? Il est comment ?
- Tu habites où ? Tu as une grande maison ? Quelle est ton adresse ?

Exercice 2

3 pts

Choisis une photo. Qu'est-ce que c'est ?
Pourquoi tu as choisi cette photo ?



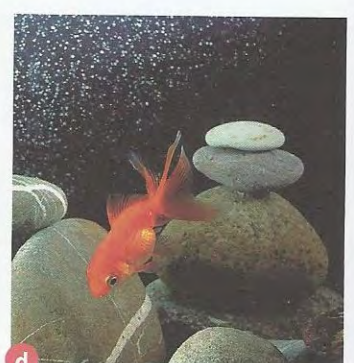
a



b



c



d

Exercice 3**5 pts**

Regarde le dessin. Qu'est-ce que tu vois ?
Décris le dessin.



Tu as entre 30 et 40 points : **BRAVO !** Tu es un champion !

Tu as entre 20 et 30 points : **C'est très bien !**

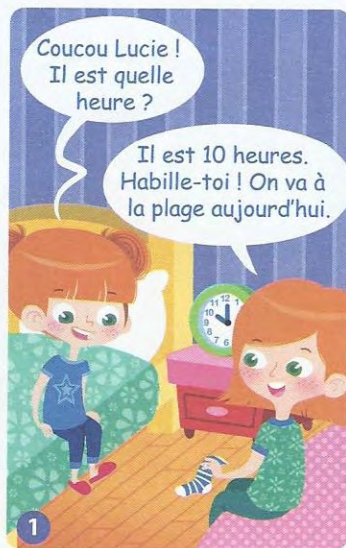
Tu as entre 10 et 20 points : **C'est bien !**

Tu as entre 5 et 10 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**

Tu as entre 0 et 5 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**
Révisé ce que tu n'as pas bien compris !



1 Lucie et Alice passent la journée à la mer. Lis l'histoire.



**2 Réponds aux questions.**

- a. Lucie et Alice se réveillent à quelle heure ?
- b. Où vont Lucie et Alice ?
- c. Alice met un maillot de bain  ou  ?
- d. Il fait  ou  ?
- e. Qui va dans l'eau ?
- f. Alice mange une glace à la  ou au  ?

**3** **Écoute** les dialogues et écris le numéro du dessin qui correspond.

Dialogue 1 → Dessin n°

Dialogue 3 → Dessin n°

Dialogue 2 → Dessin n°

Dialogue 4 → Dessin n°

**4** **Écoute** les messages et écris le numéro du dessin qui correspond.

Message 1 → Dessin n°

Message 6 → Dessin n°

Message 2 → Dessin n°

Message 7 → Dessin n°

Message 3 → Dessin n°

Message 8 → Dessin n°

Message 4 → Dessin n°

Message 9 → Dessin n°

Message 5 → Dessin n°

**5 Complète les phrases.**a. J'aime les vacances à la b. Je me baigne dans la c. J'ai un  vert.d. Il fait très e. Je mets de la 

Tu préfères la montagne en été ou en hiver ?



1 Regarde les deux dessins et trouve les différences.



2 a. Complète maintenant les lettres d'Emma avec les mots suivants :

J'aime la montagne en hiver.

Il fait

Il y a

Avec mes amis, on fait

Je

Je fais

chaud

froid

du soleil

de la neige

du ski

de la marche

joue dans
la neige

cherche
des fleurs

des vaches

un bonhomme
de neige

J'aime la montagne en été.

Il fait

Il y a

On fait

Avec mes amis, je

Il y a

b. Écoute Emma pour vérifier tes réponses.

72



3 Les quatre saisons. Complète avec les quatre mots :
printemps – été – automne – hiver.



a.

p.



4 Tu aimes l'été ? L'hiver ? L'automne ? Le printemps ? Pourquoi ?

Boîte à outils

L'été

Le printemps

L'hiver

L'automne

Il fait beau.

Il fait chaud.

Il fait froid.

Il neige.

Il pleut.

Il y a du soleil.

Il y a des girafes au zoo ?

- 1 Regarde le dessin du zoo. Tu aimes quels animaux ?
Colorie les animaux que tu aimes.



- 2 Écoute et montre les dessins.



- 3 Relie chaque animal à son nom. Attention, il y a un nouvel animal !



un lion

un singe

un éléphant

un dauphin

une girafe

Il y a des girafes au zoo ?



4 Les enfants jouent. Écris le nom de l'animal.



Alexandra est

un



Emin est

un



Lucie est

une



Rafael est

un

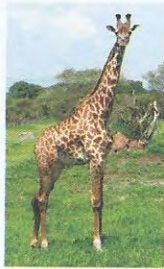


Wataru est

un



5 Regarde les animaux et complète avec :
gentil – gros – petit – grande – rigolo.



Elle est



Il est



Il est



Il est



Il est

Boîte à outils

Les animaux

un lion
un singe
une girafe
un éléphant
un dauphin



Il est gentil.
Elle est gentille.



Il est gros.
Elle est grosse



Il est rigolo.

Joyeux anniversaire !

1  Écoute les filles et relie les dessins aux dates d'anniversaire.

21 juillet •

21 juin •

18 février •

27 janvier •



• 3 octobre

• 18 mai

• 3 septembre

• 27 février

2  Écoute les dialogues et coche la bonne date de naissance.



Il est né le :

☐ 14 janvier

☐ 14 février

☐ 14 juillet



Il est né le :

☐ 3 octobre

☐ 3 novembre

☐ 3 décembre



Il est né le :

☐ 16 avril

☐ 17 mai

☐ 16 septembre



Il est né le :

☐ 28 mars

☐ 29 juin

☐ 30 août

3  Et toi ? Quelle est ta date de naissance ? Demande à ton voisin sa date de naissance.

Boîte à outils

Janvier	Juillet
Février	Août
Mars	Septembre
Avril	Octobre
Mai	Novembre
Juin	Décembre

Pour poser la question :

Tu es né(e) quand ?
Quelle est ta date de naissance ?
C'est quand ton anniversaire ?

Pour répondre à la question :

Je suis né(e) le 10 avril.
Ma date de naissance, c'est le 10 avril.
Mon anniversaire, c'est le 10 avril.

Joyeux anniversaire !



- 4 Lis l'invitation, réponds et coche la bonne réponse.



- a. C'est l'anniversaire de
- b. La fête a lieu le ☐ 14 février ☐ 15 février ☐ 20 février.
- c. C'est à ☐ 14 heures ☐ 15 heures ☐ 20 heures.
- d. La fête est à côté de :



- 5  Écoute et relie les masques des animaux aux enfants.



LUCIE

MAX

LAURA

SIMON

LENA

- 6  Écoute et écris le nom des cadeaux de Rafael.

a. Un

b. Un et

Joyeux Noël !



- 1 Lis la lettre de Lucie et mets les dessins dans l'ordre : écris 1, 2, 3, 4 ou 5 dans les dessins.

Salut !

En décembre, c'est Noël.

Avec Alice et mon papa, on fait un sapin de Noël. On écrit une lettre au père Noël.

Le 24 décembre, on mange avec toute la famille. Le 25 décembre, je me réveille tôt.

Alice aussi. Le père Noël est passé !

Il y a des cadeaux !

Et chez toi, c'est comment Noël ?

Bisous !

Lucie



- 2 Rafael raconte Noël au Chili.  Écoute et mets les dessins dans l'ordre : écris 1, 2, 3, 4 ou 5 dans les dessins.



Joyeux Noël !

3 Qui écrit ? Relie les lettres aux enfants.

Dans mon pays, il n'y a pas de fête pour Noël.

Mais il y a une grande fête pour la nouvelle année, le 31 décembre.

On écoute de la musique, on donne des petits cadeaux.

Il y a des feux d'artifice.

a

Dans mon pays, Noël, c'est une fête religieuse.

On va à l'église.



On danse, on chante.

On a des vêtements neufs.

On mange de la chèvre.

b

Dans mon pays, le père Noël s'appelle Santa Claus. Il voyage avec Rudolph, le renne.



Les enfants mettent des chaussettes devant la cheminée  pour les cadeaux. Et aussi des bonbons rouge et blanc.

c

Dans mon pays, on prépare des gâteaux à la cannelle pour Noël. C'est très bon !

On met une couronne  de sapin sur la porte de la maison.

Le Christkind apporte les cadeaux. On lui donne des gâteaux et un verre de lait.

d

Dans mon pays, Noël, ce n'est pas une fête traditionnelle.

Il y a beaucoup de lumières dans les villes.

C'est un jour romantique, c'est le jour des amoureux.

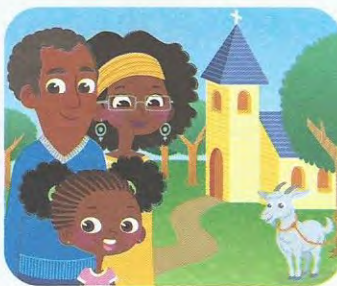
e

Dans mon pays, Noël, c'est le 7 janvier.

Le père Noël s'appelle Ded Moroz et il est avec une belle jeune fille, Snegourochka.

Il fait très froid.

f



- 4 a. Dans ton pays, est-ce qu'on fête Noël ? Raconte ce que tu fais.
- b. Raconte une grande fête de ton pays.

Boîte à outils



Le sapin de Noël



La dinde aux marrons



La bûche de Noël



Les cadeaux

RÉVISE !

- 1 Quelle valise pour quelle saison ? Regarde les valises d'Emma et dis la saison. Explique pourquoi.



- 2 Où va Rafael ? Regarde les valises de Rafael et dis où il part en vacances. Dis ce qu'il va faire.



- 3 Un zoo fou ! Les animaux ne sont pas à la bonne place. Montre leur place dans le zoo !



PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



79

S'entraîner pour la compréhension orale

16 points



Exercice 1

8 pts

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et coche la bonne case.

Dialogue 1


☐

☐

☐

Dialogue 2


☐

☐

☐

Dialogue 3


☐

☐

☐

Dialogue 4


☐

☐

☐

1

Exercice 2

8 pts

Regarde les photos. Écoute les messages et écris le numéro du message sous l'animal.



Message



Message



Message



Message



S'entraîner pour la compréhension écrite

12 points



Exercice 1

8 pts

Nora a écrit sa liste de cadeaux au père Noël. Aide le père Noël à trouver les cadeaux. Entoure les quatre cadeaux de la liste.

Liste de cadeaux
un vélo
une poupée
des bonbons
un chat en peluche



Exercice 2

4 pts

Lis l'invitation et réponds aux questions.

**Je t'invite à
mon anniversaire !**

**Samedi 10 juin
à 15 heures**

N'oublie pas ton
maillot de bain
pour aller à la piscine !

J'habite
17, rue de l'Oie

Zohra



a. À quelle heure est l'invitation ?

b. Qu'est-ce que tu dois apporter ?



c. Écris l'adresse de Zohra :



S'entraîner pour la production écrite

18 points

Exercice 1

8 pts

Complète la carte postale de Salomé. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple :  Noël !

Salut Laura !

Ce sont les vacances de  Noël !

C'est l' 

Ici, en France, il fait très  !

Je préfère l'  : je vais à la 

il fait  !

Mais à Noël, j'ai des , c'est super !

J'  bien aussi manger du 
au chocolat.

Gros bisous,

Salomé

Exercice 2

10 pts

Tu pars en vacances. Écris un message pour inviter ton ami. Tu dis quelles affaires il doit prendre (cinq affaires). Tu peux t'aider des dessins.

Salut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

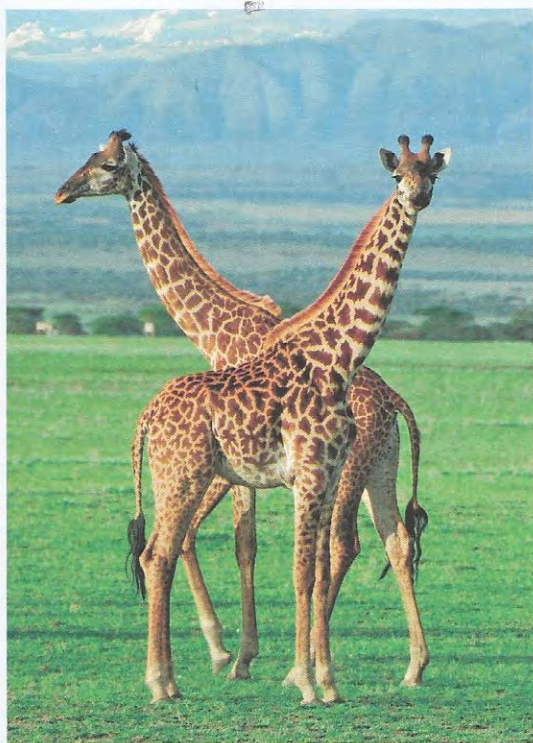




S'entraîner pour la production orale

4 points

Choisis deux photos. Pourquoi tu as choisi ces photos ?



Tu as entre 40 et 50 points : **BRAVO !** Tu es un champion !



Tu as entre 30 et 40 points : C'est très bien !



Tu as entre 20 et 30 points : C'est bien !



Tu as entre 10 et 20 points : Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !



Tu as entre 0 et 10 points : Hum, Hum... Il y a encore du travail !
Révisé ce que tu n'as pas bien compris !

NOUVEAU DIPLÔME

DEL F

PRIM A1.1

**Par les conceptrices de l'examen officiel
du Ministère de l'Éducation Nationale**

En couleur, vivant et très illustré, cet ouvrage a été spécialement conçu pour préparer les enfants de 8 à 12 ans à l'examen du DELF, Diplôme d'Études en Langue Française, niveau A1.1, version primaire.

✓ **6 unités aux entrées thématiques**

(les présentations, l'école, les activités et les loisirs, la famille, le logement, les vacances et les fêtes)

✓ **Des activités nombreuses et variées**

construites sur le modèle de l'examen pour :

- réviser les compétences linguistiques*
- développer les compétences communicatives
- approfondir les stratégies de compréhension ou de production

✓ **Des sujets d'examen pour s'évaluer**

✓ **Des conseils pédagogiques et les corrigés**

téléchargeables gratuitement sur le site

hachettefle.fr

Le CD audio encarté dans le livre contient les enregistrements des activités de compréhension orale ainsi que toutes les consignes des pages *Prépare-toi au DELF Prim.*

15/5965/7

ISBN : 978-2-01-1559654



9 782011 559654

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE