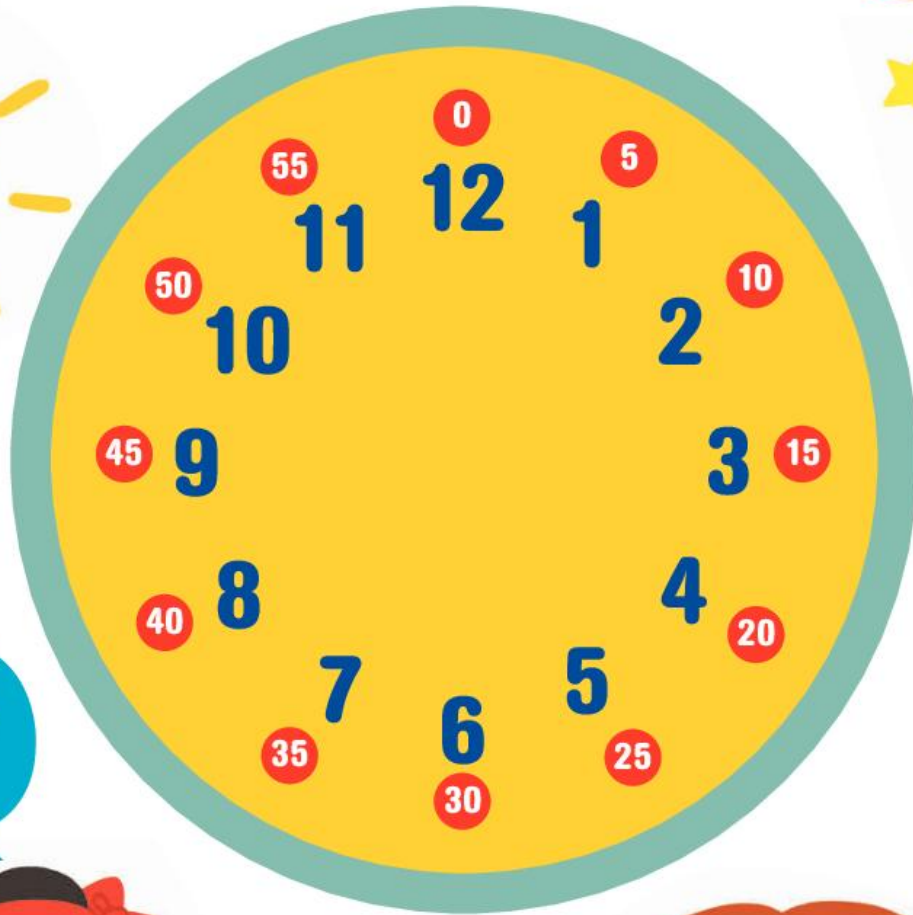


haut comme
3 pommes

mon premier

livre horloge



40
activités
sur le
temps



avec 100
autocollants

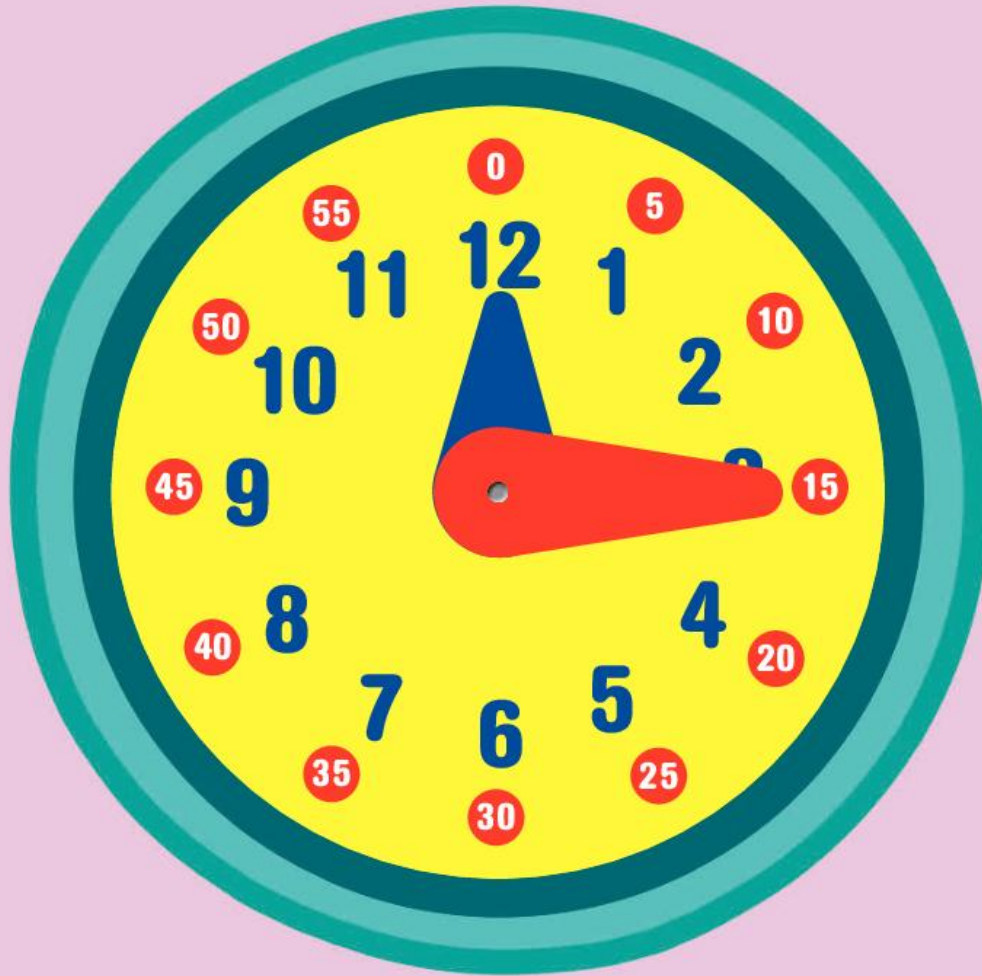


Conçu par
Madeleine Deny,
spécialiste
des jeux
éducatifs.

 Nathan

Bonjour l'horloge!

Je vais jouer avec tes aiguilles.



La petite aiguille
indique l'heure.



La grande aiguille
marque les minutes.



Il y a 24 heures dans une journée.

Il y a 60 minutes dans une heure.

Allez l'aiguille des heures!

Fais avancer la petite aiguille sur ton cadran.
Quelle heure est-il ?



Nommez l'heure de 1 à 12 à chaque fois que votre enfant fait avancer l'aiguille des heures sur le cadran.

Qui veut m'écouter dire l'heure?

Refais un tour de cadran. À toi de dire l'heure!



**Il est 1 heure.
Nomme l'heure à voix haute.**



**TAP
TAP**

**Il est 2 heures.
Tape 2 fois dans tes mains.**



**COUCOU
COUCOU
COUCOU**

**Il est 3 heures. Chante 3 coucous,
comme le coucou de l'horloge.**

**DING
DING
DING
DING**



**Il est 4 heures.
Imite la cloche qui sonne 4 ding.**



Invitez l'enfant à manipuler le cadran et à dire, frapper, chanter et sonner les heures tout seul.

Les heures de la journée

Le matin



Le midi



L'après-midi



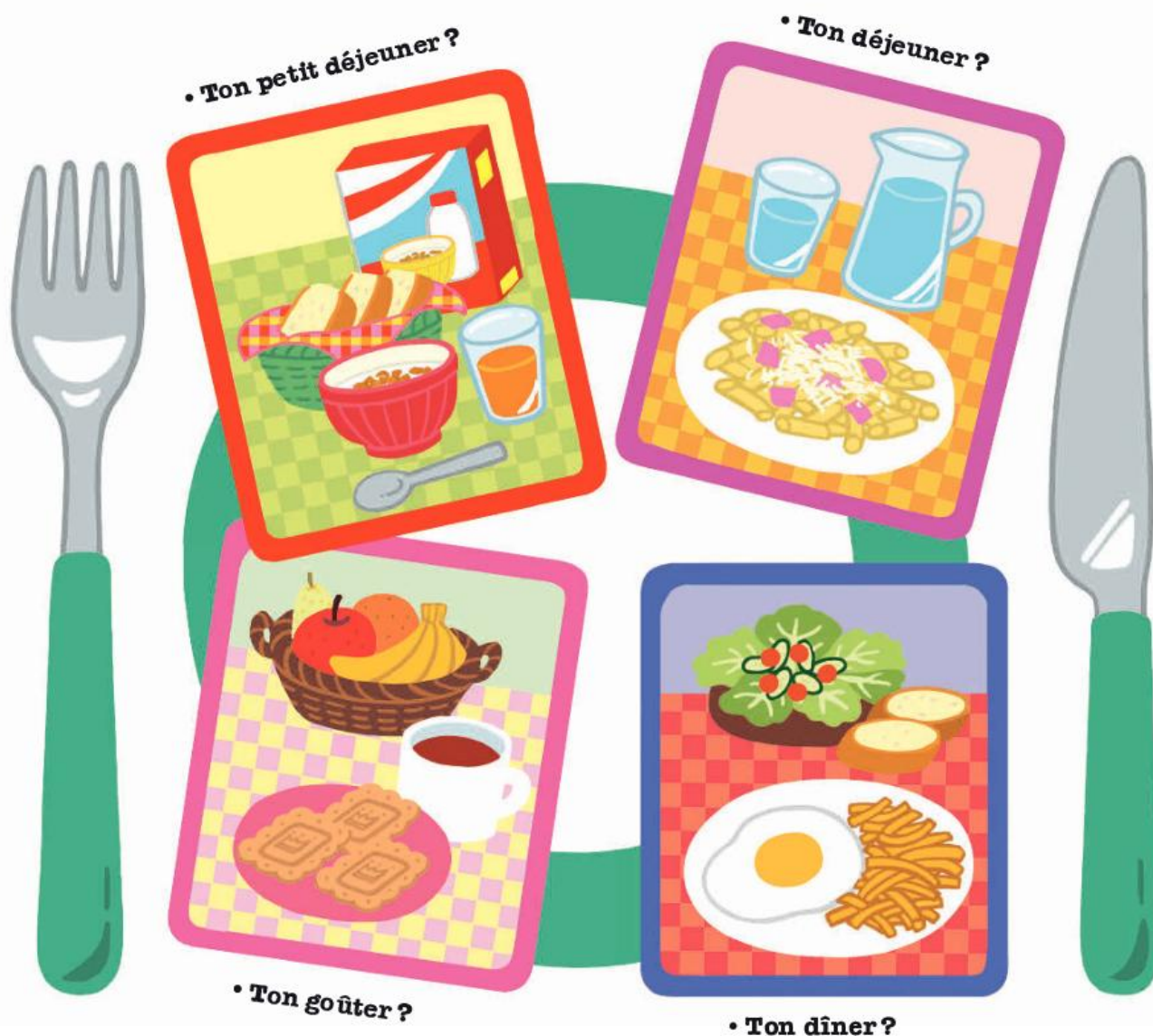
Le soir



Invitez votre enfant à reproduire les heures indiquées dans chaque vignette sur son cadran.

L'heure, c'est l'heure!

Et toi, à quelle heure est-ce que tu prends :



À l'aide du cadran à aiguilles, invitez votre enfant à indiquer l'heure de chaque repas et à le nommer.

Le quart ou la demie?

Amuse-toi à mimer l'horloge.



La petite aiguille est sur le 12 : il est midi.

Quand la grande aiguille est sur le 3, il est midi et quart.



Quand elle est sur le 6, il est midi et demi.



Déplacez les aiguilles sur l'horloge. Quand vous marquez le quart ou la demie, demandez à votre enfant de mimer les aiguilles avec les bras.

Je suis l'horloge parlante!

Maintenant, à toi de placer les aiguilles tout seul sur l'horloge.

Ding-dong, il est précisément 6 heures!



Ding-dong, il est exactement 3 heures!



Ding-donc, il est exactement 2 heures et demi!



Ding-dong, il est précisément 10 heures et quart!



Jouez à l'horloge parlante : demandez à votre enfant de placer les heures que vous nommez sur le cadran.

En avant les minutes!

Trouve deux images dans lesquelles la durée de temps est la même.



Dans une heure, il y a 60 minutes.
C'est le temps qu'il faut à la grande aiguille pour faire le tour du cadran.



Poursuivez le jeu en demandant à votre enfant de marquer, pour chaque image, les minutes sur le cadran à aiguilles.

Rien qu'une seconde!

5 secondes, c'est le temps qu'il te faut pour compter jusqu'à 5.



Dans une minute, il y a 60 secondes, qui passent vite, très vite...



Jouez à compter les secondes pendant que votre enfant ferme les yeux, tient sur un pied, tire la langue ou lève les bras.

De l'heure à la journée

Trouve 6 différences entre ces deux images.



Dans une journée, la petite aiguille fait deux fois le tour du cadran.



Invitez votre enfant à compter les heures du jour et de la nuit à l'aide du cadran à aiguilles.

Bonjour la journée!

Avec ton doigt, trace le chemin qui mène jusqu'au réveil.



Dans une journée, il y a 24 heures.



Aidez votre enfant à compter toutes les heures qu'il y a sur le chemin.

l'heure

la journée

la semaine

les mois

les saisons

l'année

Une journée, c'est long!

Relie chaque vignette au moment de la journée
qui lui correspond.



Le matin

Le midi

L'après-midi

Le soir

Tu prends
ton petit
déjeuner.



Tu dînes.



Tu vas au lit.



Tu déjeunes.



Tu goûtes.



Tu te réveilles.



Demandez à votre enfant de nommer les différents moments
de la journée.

La nuit ou le jour?

Que se passe-t-il quand tu dors, la nuit? Et le jour?



Le boulanger prépare la fournée de pain du matin.



L'infirmière de nuit veille sur les malades à l'hôpital.



Les policiers font une tournée de nuit dans la ville.



La nounou emmène le bébé au parc.



Les parents vont dîner chez des amis.



Les maçons construisent les maisons.



Demandez à votre enfant de repérer ce qui se passe la nuit ou le jour.

l'heure

la journée

la semaine

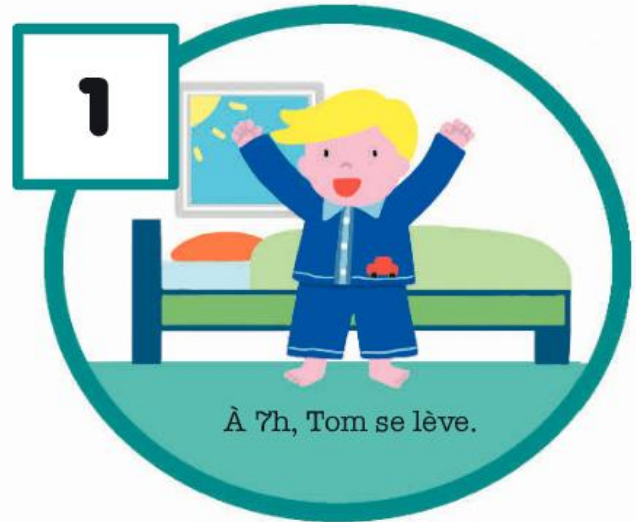
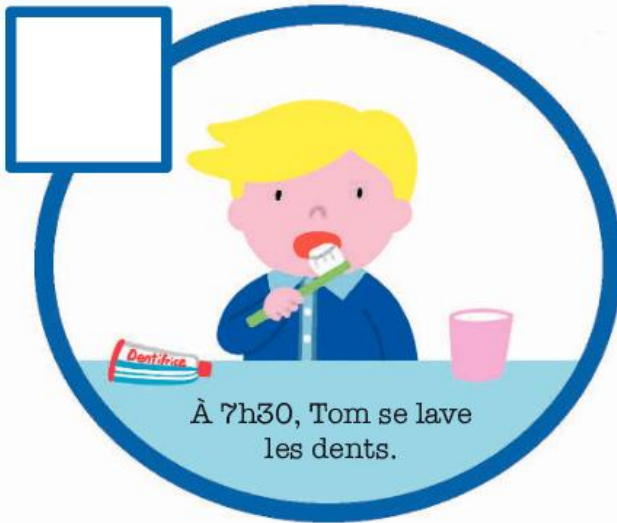
les mois

les saisons

l'année

Tout ce que tu fais le matin

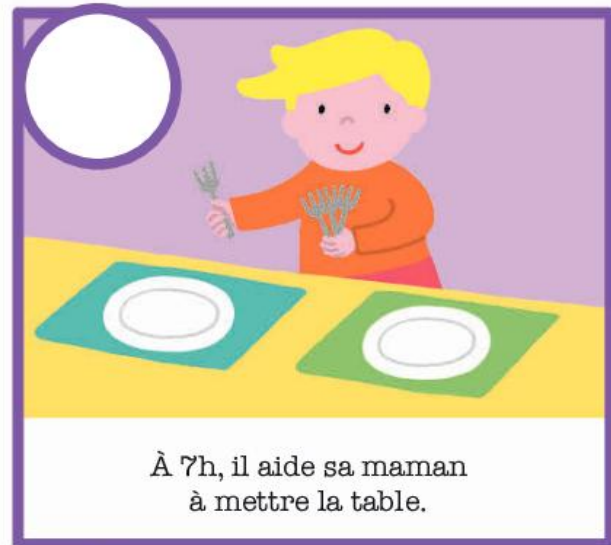
La matinée de Tom a été mélangée.
À toi de la remettre dans l'ordre.



Avec votre enfant, collez les gommettes de 1 à 4 pour remettre les moments du matin dans le bon ordre.

Tout ce que tu fais l'après-midi

Remets aussi les moments de l'après-midi et du soir dans le bon ordre.



Avec votre enfant, collez les gommettes de 1 à 4 pour remettre les moments de l'après-midi dans le bon ordre.

De la journée à la semaine

Amuse-toi à mimer les activités de la journée.

Odile aime les matins
où elle fait de la gym.



Alix aime manger
à la cantine, le midi.



Tom adore aller à l'école
chaque matin.



Augustin adore dessiner
le mercredi après-midi.



Julien aime le moment où,
le soir, son papa lui lit
une histoire.



Pour chaque activité, demandez à votre enfant s'il la fait chaque jour.
Quelle est son activité préférée ?

Bonjour la semaine!

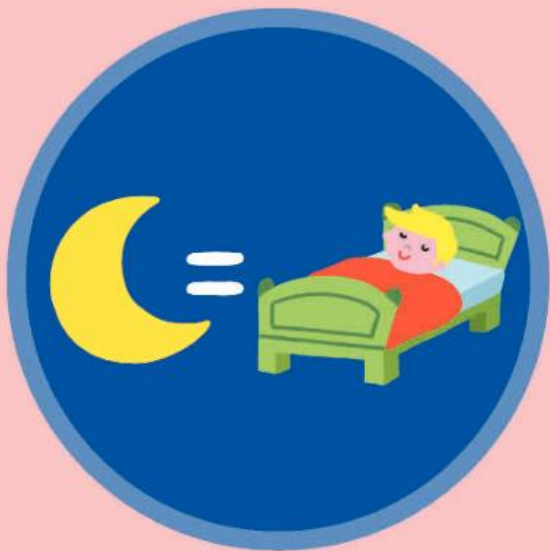
Joue avec ton semainier à découper en p. 39.



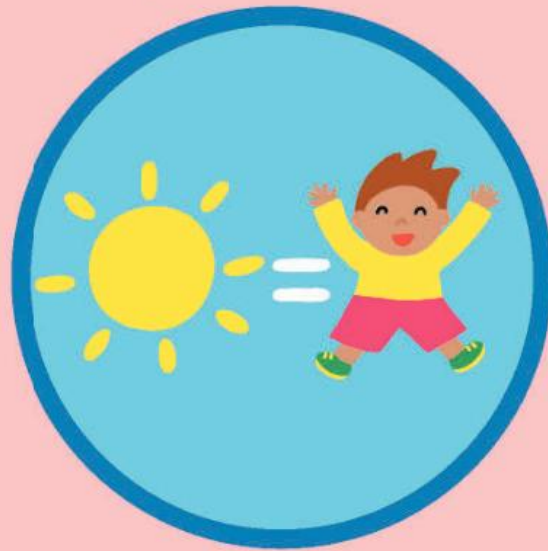
Colle les gommettes de 1 à 7 sur ton semainier.



Compte sur tes doigts le nombre de jours de la semaine.



1 lune = 1 nuit à bien dormir.
Combien de nuits dans une semaine?



1 soleil = 1 journée à bien m'amuser.
Combien de journées dans une semaine?

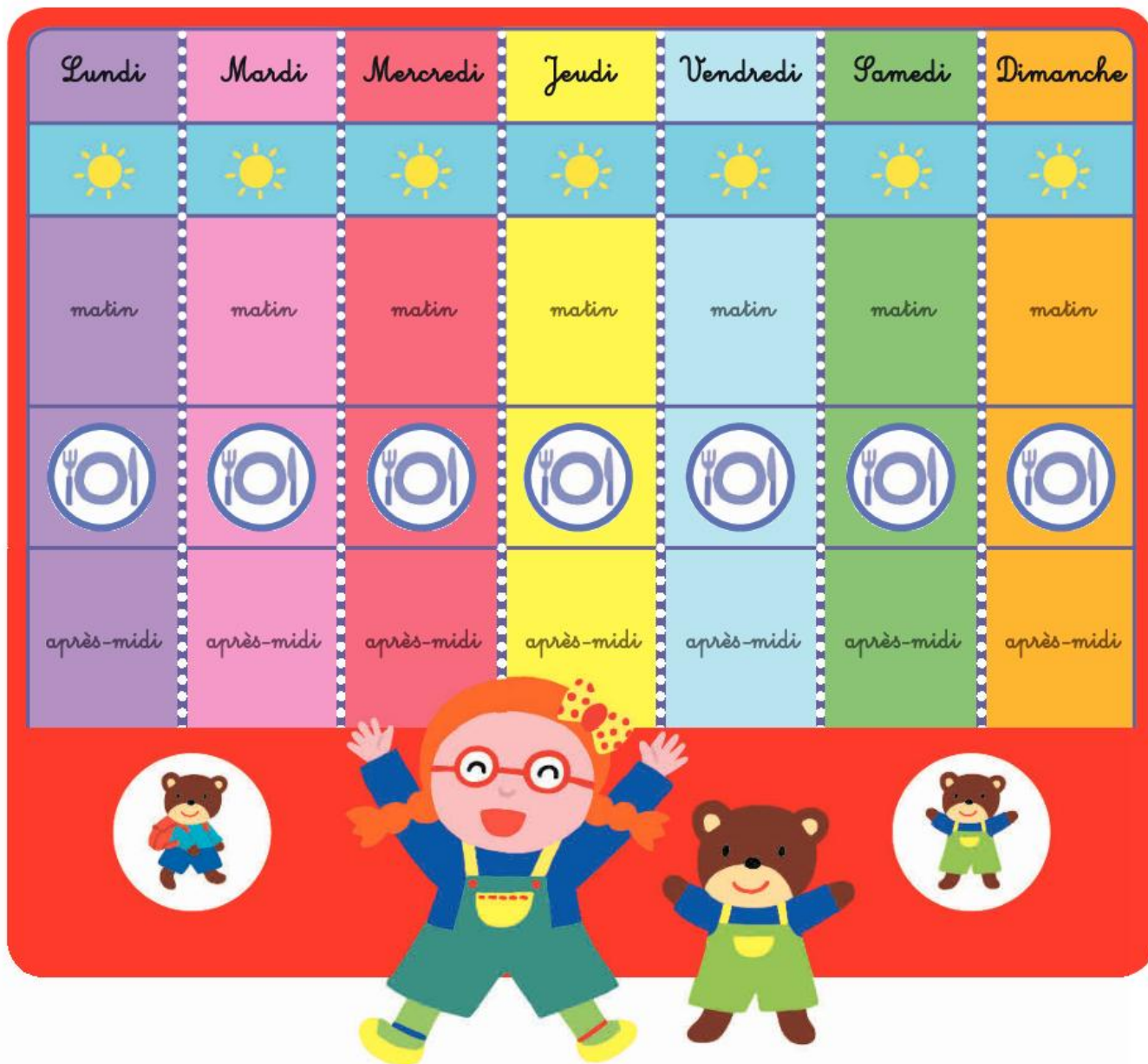
Il y a 7 jours dans une semaine.



Découpez le semainier en fin d'ouvrage et installez-le dans un endroit où votre enfant pourra facilement l'utiliser.

École ou pas école ?

Sur ton semainier (p. 39), colle les gommettes « nounours en habit d'école » ou « de week-end ».



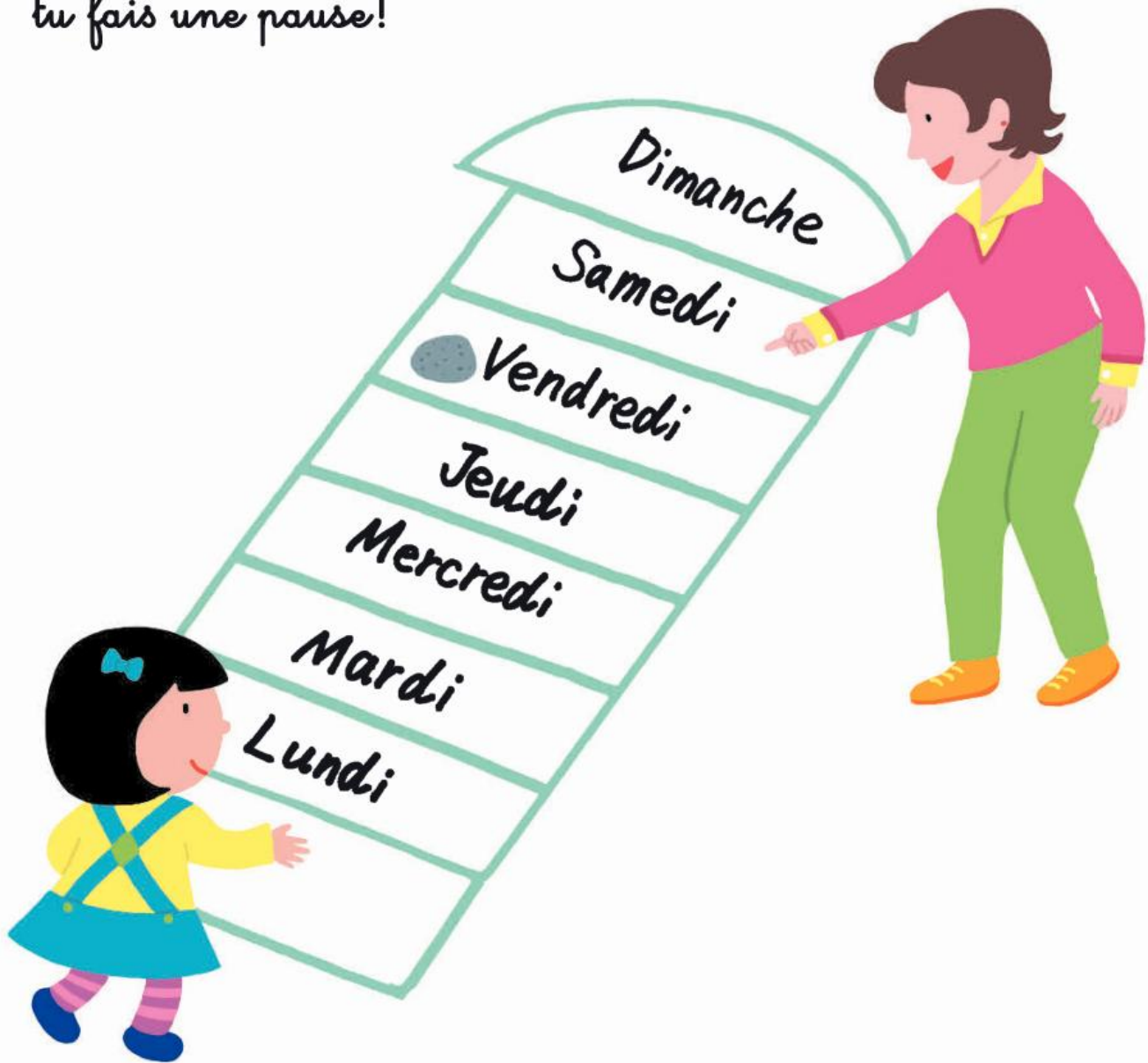
Que fais-tu, quand tu n'as pas école ?



Utilisez les gommettes « activités » pour compléter le semainier avec votre enfant : quel jour reste-t-il à la cantine ? Quel jour fait-il du sport ?

Du lundi au dimanche...

Saute sur ta marelle! Les jours où tu n'as pas école, tu fais une pause!



l'heure

la journée

la semaine

les mois

les saisons

l'année



Dans le jardin ou sur la terrasse, tracez au sol, avec une craie, une marelle à 8 cases. Invitez votre enfant à sauter à cloche-pied en nommant les jours.

Une semaine en poésie!

Où est madame Jeudi ? Où est madame Lundi ?
Pour les retrouver, aide-toi de la couleur de leur t-shirt.



Bonjour madame **Lundi**

Comment va madame **Mardi** ?

Très bien, madame **Mercredi** !

Dites à madame **Jeudi**

De venir **vendredi**

Danser **samedi**

Avec monsieur **Dimanche**



Après avoir lu plusieurs fois la comptine à votre enfant, récitez-la en faisant une pause avant chaque nom du jour de la semaine. Ce sera à lui de le nommer.



L'éveil avec les 5 sens

Ce livre est conçu comme **un grand terrain de jeu** que chaque enfant peut **explorer à son rythme**.



Invitez votre enfant à **manipuler les aiguilles** de l'horloge, à dire la comptine des **jours de la semaine**, à coller les gommettes des anniversaires sur les **mois de l'année**... autant d'activités simples et ingénieuses qui lui donneront ses **premiers repères dans le temps**.



Texte de **Madeleine Deny**
Illustrations d'**Etsuko Watanabe**

De 3 à 7 ans



Dans la collection



Madeleine Deny est spécialiste de l'éducation par le jeu selon les principes de la pédagogie active. Elle a conçu de nombreux livres pour développer l'autonomie et la créativité des enfants.

